

Утверждаю

Директор МБОУ «Верхне-
Тимерлековская СОШ»
Мингазов Р.Ф. Мингазов Р.Ф.



**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей на базе МБОУ
«Верхне-Тимерлековская СОШ» «Дуслык»
на 2025 год
«Духовно – нравственное воспитание»**

Гайнуллина Р. Г.
начальник пришкольного
оздоровительного лагеря
«Дуслык»

с. Верхний Тимерлек, 2025г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ
2.	Цель программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, создание условий для оздоровления, отдыха, творческой занятости воспитанников, воспитание патриотизма, духовно – нравственное воспитание.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной, досуговой и трудовой деятельности. Профилактика правонарушений среди воспитанников.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Гайнуллина Рузалия Газизьяновна
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Верхне-Тимерлековская СОШ»
6.	Адрес, телефон	422670, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, с Верхний Тимерлек, ул.Школьная, дом 1
7.	Место реализации	422670, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский район, с Верхний Тимерлек, ул.Школьная, дом 1
8.	Количество учащихся	35 человек
9.	Возраст учащихся	8-15 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	26 мая 2025 г. – 15 июня 2025 г. (1 смена)

Календарный план работы лагерной смены лагеря труда и отдыха
«Духовно – нравственное воспитание»

<u>Дата</u>	<u>Мероприятие</u>	
26.05.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ,РФ. Открытие смены ДОЛ. Инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности и ПДД.	Воспитатели, физрук, начальник лагеря, педагог- организатор
	3.Организационный момент. Деление на отряды, назначение вожатых и их помощников.	Воспитатели, физрук, педагог- организатор, вожатый
	4. Подготовка к спортивным соревнованиям. Изготовление медалей победителям. Беседа о значении спорта в жизни человека.	Вожатые и их помощники, педагог- организатор
27.05.2025	1. Утренняя зарядка	физрук
	2. Гимн РТ,РФ «Веселые старты» Спортивно-развлекательные соревнования.	Воспитатели, вожатый, физрук
	3. Бадминтон и домино	Воспитатели, вожатый, физрук
	4. Стенгазета отрядов лагеря. Подготовка призов. Беседа о мечтах и целях.	Воспитатели, вожатый
28.05.2025	1. Утренняя зарядка.	вожатые
	2. Гимн РТ,РФ «Форд- эгород»	Воспитатели, начальник лагеря, вожатые.
	3.Мастер-классы	Воспитатели, вожатый
	4. Подготовка ко дню актера Беседа об актерском мастерстве.	Вожатый и их помощники
29.05.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. День актера	Воспитатели, начальник лагеря, вожатый
	3. Конкурс импровизации и пантомима	Вожатый, воспитатели
	4. Подготовка к КВН. Беседа о значении юмора для любого человека	Воспитатели, вожатый, педагог- организатор

30.05.2025	1. Утренняя зарядка.	вожатые
	2. Гимн РТ, РФ День защиты детей. КВН (Конкурс д/з, «Портрет вожатого», «Капитаны»)	Воспитатели, педагог-организатор
	3. Конкурс рисунков «ЗОЖ»	физрук
	4. Беседа о травмоопасности и пожароопасности туриста.	Вожатый, Педагог-организатор
31.05.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ День туриста. Велопрогулка. ПДД велосипедиста.	Воспитатели, начальник лагеря, вожатый
	3. Туристическое состязание «Вместе – мы сила!». «Кладоискатели»	Физрук, воспитатели
	4. Подготовка к литературному дню.	Воспитатели
01.05.2025	1. Утренняя зарядка.	вожатые
	2. Гимн РТ, РФ Литературный день. Художественные чтения.	Воспитатели, начальник лагеря
	3. «Страшные истории». Викторина «Что? Где? Когда?»	Вожатый, педагог-организатор
	4. Беседа с школьным психологом «Почему вредные привычки вредные?»	Педагог-психолог
02.06.2025	1. Утренняя зарядка	физрук
	2. Гимн РТ, РФ «Мир глазами детей» - рисунки на асфальте. «День защиты детей и детства»	Воспитатели, физрук
	3. Подвижные национальные игры.	Воспитатели, начальник лагеря
03.06.2025	1. Утренняя зарядка	вожатые
	2. Гимн РТ, РФ Мастер-классы	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Конкурс «Озын толым»	Воспитатели, вожатые
	4. Игры (Эстафета)	<u>Воспитатели, физрук.</u>

04.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ День русского языка. Игра (Баный день)	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Презентация «Вежливые слова»	Воспитатели, вожатый
	4. Подготовка к конкурсам девочек и мальчиков.	Вожатый, воспитатели, педагог-организатор
05.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ «А ну-ка девочки!» Конкурс причесок.	Воспитатели, вожатый
	3. «А ну-ка мальчики» Конкурс «Снайпер»	Физрук, воспитатели, вожатые
	4. Подготовка к дню художника. Беседа о профессии художника.	Воспитатели, вожатый
06.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ День художника. Конкурс рисунка с натуры.	Воспитатели, педагог-организатор
	3. Мастер-классы. (Рисунок пальцами. Рисунок песком.)	Воспитатели
	4. Подготовка к дискотеке. Беседа «Что выражают танцы?»	Воспитатели
07.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ 350 лет со дня рождения Петра I Интеллектуальная игра («Угадай мелодию», караоке)	Воспитатели, вожатые
	3. Топ-спикер	Вожатые
	4. Подготовка к дню армейца. Беседа «Есть такая профессия...»	Воспитатели, вожатые
08.06.2025	1. Утренняя зарядка	физрук
	2. Гимн РТ, РФ День армейца. (Маршировка, выполнение команд, эвакуация)	Воспитатели, начальник лагеря, педагог-организатор
	3. «Разведчики»	Воспитатели
	4. Подготовка к рыбалке. Беседа «Семья»	Воспитатели, вожатые
09.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ Поход на речку. Рыбалка. Конкурс «Веселый поваренок»	Воспитатели, начальник лагеря

	3. Веселые состязания «Баный день»	Воспитатели, начальник лагеря
	4. Подготовка к «Минуте славы» Беседа о правильном питании	Воспитатели
10.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ День России Шоу талантов.	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Экскурсия в школьный музей.	Воспитатели, педагог- организатор.
	4. Проект: Создание книги «Гиннеса» Беседа о некоторых рекордах мира.	Воспитатели
11.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ Книга рекордов лагеря «Дуслык» (Сдача норм ГТО)	Воспитатели, физрук
	3. Издательство книги рекордов	Вожатые, Воспитатели
12.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ Экскурсия по деревне (история своего села)	Воспитатели, начальник лагеря
	3. Посещение ДК, почтового отделения, мечети, памятник войнам.	Вожатые, Воспитатели
13.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ День России. КВЕСТ «Чтобы помнили...» (о героях земляках)	Вожатые, Воспитатели
	3. Конкурс рисунка «Мы россияне»	Вожатые, Воспитатели
14.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ Футбол на кубок лагеря «Дуслык» и скакалки.	Воспитатели, вожатые, физрук
	4. Подготовка к мастер-классам. Беседа о нравственности.	Воспитатели, вожатые
15.06.2025	1. Утренняя зарядка.	физрук
	2. Гимн РТ, РФ Пикник (Игры с мячом, «12 палочек», «Чай-чай выручай»)	Воспитатели, начальник лагеря, Вожатый, педагог- организатор.
	3. Слёт звёзд, награждения	Воспитатели, начальник

	Закрытие ЛТО	лагеря, педагог-организатор.
--	--------------	------------------------------

Данная программа является логическим продолжением программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МБОУ «Верхне –Тимерлековская СОШ». Она разработана в связи с необходимостью усиления внимания государства и общества, структур власти и бизнеса, общественных организаций и средств массовой информации к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время.

Если мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, вежливыми, заботливыми, мы должны создать нравственно благоприятные условия в детской оздоровительном лагере.

Создание программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вызвано:

- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей;

- *необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов в реализации целей и задач программы.

Необходимость данной программы также определяется законодательством - Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Вневедомственной программой воспитания и Уставом школы. В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт». Это еще раз подчеркивает необходимость и значимость программы, а деятельность школы по данной программе является ключевым звеном в системе воспитания, оздоровления, обучения и досуга детей. Концептуальные подходы к содержанию и организации лагеря основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение площадки реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу программы положены принципы гуманистической педагогика: .

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка; •
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящиеся вблизи МБОУ «Верхне - Тимерлековская СОШ»:

- ДОЛ «Дуслык»
- Сельский клуб
- Библиотеки сельская, школьная
- Школьная спортивная площадка

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

В содержание программы заложена обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная, спортивно-оздоровительная деятельность.

В программе предусмотрены игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы, встречи, праздники, полноценное питание, долевые игры. Все это поможет ребенку окрепнуть, восстановить силы к новому учебному году. Содержание программы дает возможность участникам самим планировать, организовывать свою деятельность, участвовать в решении вопросов жизни оздоровительного лагеря. Используя самоуправление, ребята смогут попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения.

Предполагается наличие уголка отдыха, лагеря для конкурсов, видео зала, библиотеки, спортивного оборудования.

В данной программе предпринята попытка обосновать, и разработать модель организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и определить условия эффективности реализации.

Предшествующий опыт свидетельствует о большом потенциале в организации зимнего отдыха.

Цель; содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию детей.

Задачи:

- поддержка, защита, развитие и оздоровление ребенка в условиях воспитательного процесса, направленного на формирование его личности;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность, используя, прежде всего, активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- организация мониторинга физического и психологического состояния детей.
- воспитание нравственной и экологической культуры, патриотических чувств. Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:
- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала).

Анализируя предшествующий опыт работы, пришли к выводу, что осуществлению поставленных целей и задач способствуют следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственно-патриотическое,

художественно-эстетическое, экологическое, развитие лидерских качеств у детей.

Оптимальное количество участников – 35 человек.

Возраст - от 8 до 15 лет.

Сроки реализации - с 26мая по 15июня 2025 г.

Место проведения - МБОУ «Верхне – Тимерлековская СОШ»

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье Детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планирует, и организуют деятельность. Проводите регистрацией в специальном журнале инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.

Воспитатели и вожатые являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Специалисты (библиотекарь, физрук, музыкальный руководитель, психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.

Работники культуры отвечают за содержание деятельности своего клубного центра, художественно-эстетический уровень мероприятий по программе, участвуют в подготовке общих мероприятий, организации конкретной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь воспитателю и вожатой.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Во главе лагеря стоит начальник. За организацию работы в отрядах несут ответственность воспитатели. Методы стимулирования:

- поощрение;
- одобрение;
- награждение;
- предоставле

ние привилегий.

Диагностика

1. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на лагере.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

Ожидаемые результаты и перспективы:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Организационные:

- успешная реализация программы,
- подведение итогов реализации программы, поощрение и стимулирование деятельности лучших педагогических работников и детей;
- увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления детей.

Методические:

- творческий рост участников лагеря;
- обмен опытом на совещаниях, методических объединениях;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами оздоровительных лагерей района.

Воспитательные:

- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие участников площадки, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Перспективы:

1. Разработать по данной программе методические материалы.
2. Повысить интерес к участию детей в мероприятиях по направлениям.
3. Проведение семинаров педагогов по обсуждению вопросов, методик работы с детьми, которые использовались в ходе реализации программы.

Материально техническое обеспечение

1. Игровые комнаты, всего 3
2. Спортивный зал.
3. Спортивное оборудование.
4. Спортивный инвентарь.
5. Спортивная площадка
6. Компьютерный класс.
7. Телевизор.
8. Видео, аудио-магнитофон.
9. Фотоаппарат.
10. Игровой материал.
11. Площадка для игр.
12. Библиотека.

В последний день работы лагеря провести анкету:

1. Что тебе понравилось в работе лагеря?
2. Что запомнилось больше всего?
3. Хотел бы ты еще раз продолжить работу в лагере?
4. Твои пожелания.

Целевая программа "оздоровительного лагеря"

1. Обоснование программы.

В настоящее время развитие различных форм детского отдыха и оздоровления напрямую зависит от местных органов власти. Хорошо себя зарекомендовали как называемые малозатратные формы отдыха и оздоровления детей и подростков - площадки, но месту жительства.

Очевидно, что летний отдых должен быть безопасным для жизни и здоровья детей и подростков, насыщенным интересными познавательными мероприятиями, способствующими развитию творческих способностей школьников.

Данная программа объединяет несколько сторон воздействия на ребенка: оздоровительную, развивающую и воспитательную. Каждая из них своему важна для развития личности.

Летние спортивно-оздоровительные лагеря организуются для учащихся 1-11 классов средней общеобразовательной школы.

Программа считается целевой, так как основной составляющей в ней является оздоровления в условиях сельской среды детей из малоимущих семей. У абсолютного большинства них ребят нет средств на загородные лагеря и санаторно-курортное оздоровление. Участие в программе позволяет таким детям полноценно отдохнуть, занять свой досуг в летний период в условиях села, практически рядом с лоном, не осуществляя дополнительных затрат. Цель программы:

* Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Она предусматривает дополнительное образование детей, вооружает их знаниями об окружающей среде и ее влиянии на организм человека, прививает навыки здорового образа жизни, навыки коммуникативного общения школьников разного возраста.

* Программа нацелена на достижение следующих результатов: изменить отношение человека к своему здоровью; комплексно воздействовать на личность ребенка через его включение в досуговую, познавательную и практическую деятельность; максимально использовать для целей оздоровления природные и сезонные факторы - прогулки на воздухе

Задачи:

1. Воспитание у детей навыков коммуникативного общения, развитие нравственных и гражданских качеств, творческих способностей.
2. Обучение детей нормам здорового образа жизни, а также определение вредных привычек и выдача рекомендаций, по их устранению.
3. Профилактика распространенных заболеваний, а также и формирование у детей бережного отношения к своему здоровью, понимания ценности и важности поддержания организма в здоровом состоянии.
4. Отвлечение детей и подростков от дурного влияния улицы, профилактика и предупреждение безнадзорности и беспризорности школьников.

3. Участники программы:

- дети и подростки от 8 до 15 лет

- педагоги и вожатые.

4. Механизм реализации программы.

Направления и формы деятельности.

1. Граждански-патриотическое воспитание

- праздники;
- утренники;
- беседы;
- конкурсы детского творчества;
- викторины.

2. Эколого - биологическое воспитание

- беседы;
- летние десанты;
- патрули;
- конкурсы, викторины;

3. Спортивно -оздоровительное:

- Подвижные игры на воздухе
- Спортивные соревнования;
- шахматно-шашечные турниры;
- беседы о здоровом образе жизни;
- встречи с медиками-специалистами,

4. Досуговое

- массовые мероприятия;
- музыкально-развлекательные;
- конкурсы,
- викторины;
- тематические беседы.

5. Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей;
- Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников;
- Сокращение количества правонарушений и преступлений;
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в зимний период.

Программа спортивно-оздоровительной площадки состоит из нескольких направлений:

- Спортивная деятельность
- Санитарно - просветительская, профилактическая деятельность
- Организация культурного досуга детей

Программа является продуктом совместного творчества педагогов, вожатых, учителей физической культуры.

Для реализации программы предлагается использовать следующие виды деятельности:

1. Индивидуальная
2. Групповая
3. Коллективная

Спортивная деятельность:

1. Спортивный праздник

2. Весёлые старты
3. Малые олимпийские игры
4. Спорт, программа "Не последний герой"
5. Спортивные игры на свежем воздухе.
6. Утренняя зарядка.

Санитарно - просветительская, профилактическая деятельность

1. Праздник Здоровья
2. Поезд Здоровья
3. Конкурс рисунков "Реклама здорового образа жизни"
4. Конкурс электронных рисунков на тему ЗОЖ
5. Электронные игры по здоровьесбережению: - «Я здоровье берегу», «Если хочешь быть здоров» и др.
6. Конкурс идей по улучшению здоровья
7. Беседы: - "Школа здорового питания" (Питание и эмоциональное состояние); "Ослепительная улыбка на всю жизнь" (Правила ухода за зубами.)
"Глаза - зеркало души".

Организация культурного досуга детей

1. Открытие лагеря «День защиты детей»
2. «Веселые старты»
3. Экскурсия в краеведческий музей
4. Дни: актера, туриста, литературы, России, художника, армейца.
5. Футбол
6. Народные игры на свежем воздухе
7. Мастер-классы.
8. Конкурсы
9. Посещение местных достопримечательностей
10. Праздник закрытия лагеря и др.

Начальник ДОЛ  Гайнуллина Р.Г.

Директор школы:  Мингазов Р.Ф.



